



BOOKLET 4

Prevención Temprana de la Violencia y el Delito a nivel local



Autores:
Msc. Olga Gonzalez del Riego
Directora de Seguridad Pública en Puente Alto

Dr. Macarena Rau Vargas
Presidente International CPTED Association

Índice

1. Introducción	3
2. La voz de niñas y niños	4
3. La Prevención temprana de violencia y delito	5
4. La visión ambiental de niños desde CPTED	6
5. Casos de éxito	9
6. Conclusiones	13
7. Bibliografía	14

Introducción



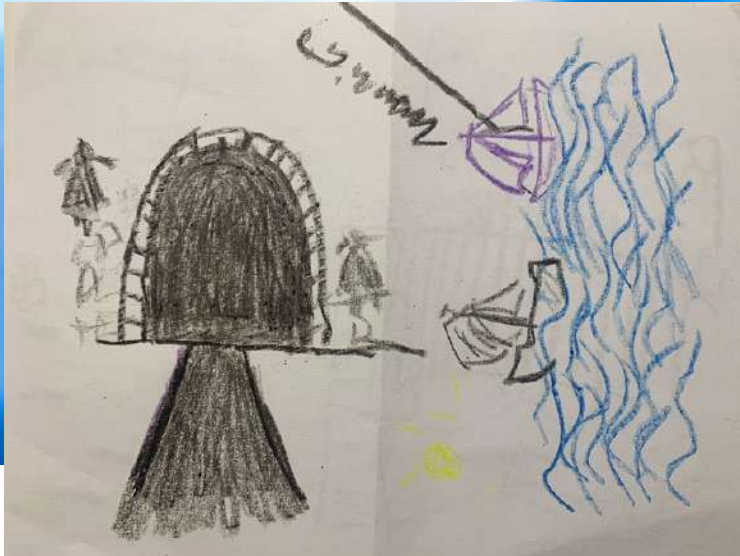
Fiesta de Navidad en Villa Andes del Sur, Puente Alto 2023.

La prevención temprana de la violencia y el delito es clave para la construcción de comunidades más seguras. Desde la promulgación de los derechos del niño el 20 de noviembre de 1989 por la Asamblea General de Naciones Unidas existe una mayor conciencia a nivel global de que los niños tienen una voz que debe ser oída y esto ha representado un gran cambio la última década especialmente en el cumplimiento de sus derechos fundamentales.

Sin embargo, todavía existen muchos entornos donde los derechos del niño son vulnerados.

Es en ese sentido que la metodología CPTED desarrolla especialmente con su segunda generación variados instrumentos e iniciativas para proteger y relevar el desarrollo integral de niños y niñas de acuerdo con sus derechos fundamentales y lo considera además como un experto ambiental clave para el logro de mayores niveles de Seguridad Urbana y calidad de vida de sus comunidades.

2. La voz de niñas y niños



Dibujo de Nube de Sueño CPTED realizada como diagnostico en población infanta juvenil de Villa Andes del Sur en 2021 post pandemia donde se observan problemas de angustia e incertidumbre frente al futuro.

En el enfoque de los derechos del niño y niña el derecho a ser escuchados es fundamental.

La voz de niñas y niños

En este sentido es muy importante que sus necesidades básicas sean cubiertas y también sus necesidades de seguridad y afecto. Para conocer estas necesidades se debe escuchar su voz independiente de su edad.

En 1990 Chile ratificó en Chile la Convención de los Derechos del Niño y con ello se asumió una serie de obligaciones dirigidas a garantizar los derechos de los niños, niñas y adolescentes dentro de las cuales los ajustes normativos juegan un rol crucial para alcanzar dicho objetivo.

Chile ha realizado importantes avances para poner fin a la violencia contra los niños en diferentes ámbitos, fundamentalmente en el plano legislativo. Hoy existen diversas leyes, que recogen los principios de la Convención sobre los Derechos del Niño en esta materia, que sancionan la violencia al interior de la familia y fuera de ella, en el sistema de salud y en el ámbito educativo. En 2017 se modificaron el Código Penal, la Ley de Violencia Intrafamiliar y el Código Procesal Penal para sancionar con penas de cárcel a quienes ejerzan “maltrato relevante” y “trato degradante”, contra cualquier niño, niña o adolescente menor de 18 años, ya sean en contextos institucionales como residencias, centros de atención de salud, establecimientos educacionales, jardines infantiles, cuidadores, cónyuges o convivientes. Estos nuevos delitos entregan mayor protección penal a determinadas situaciones de maltrato que no se encontraban sancionadas penalmente o bien, su aplicación resultaba muy dificultosa. A pesar de estos esfuerzos, Chile mantiene altos niveles de violencia hacia los niños, niñas y adolescentes y sigue siendo un grave problema para el país.



Niños y niñas tienen el derecho a vivir en un entorno que satisfaga sus necesidades ambientales de juego, desarrollo pacífico y armonía.

3. La Prevención temprana de violencia y delito



Una comunidad unida que trabaja de la mano con su gobierno local logra desarrollar una red protectora de la infancia y del entorno idóneo para su desarrollo en el marco de los derechos del niño.

UNICEF comenzó en la década de los noventa a hacer estudios para conocer los niveles de violencia al interior de las familias, a través de los mismos niños y niñas. Desde esa época hasta hoy, las altas cifras no han variado mucho. Según la última encuesta de UNICEF de 2012, cerca del 70% de niños declara ser víctima de acciones violentas al interior de sus familias (sean estas físicas, sexuales, o psicológicas), cifra que, en el estudio del Ministerio del Interior sobre violencia, de 2013, lo situaba en 75%.

Cuando se les pregunta a los padres o madres si usan o no métodos de disciplina violentos en la crianza sus hijos e hijas entre 5 y 12 años, el 62% dice que sí, según la Encuesta Longitudinal de la Primera Infancia (ELPI) de 2017. Mientras en el espacio escolar, según la Encuesta Nacional de Violencia en el Ámbito Escolar del Ministerio del Interior de 2014, un 20% de las y los estudiantes reportan haber sido agredidos físicamente en sus establecimientos.

La evidencia ha demostrado que los efectos de los tipos de violencia en la infancia como golpes, insultos, negligencia, entre otros, causan daños inmediatos en el desarrollo de niñas y niños. Ser víctimas de violencia les afecta en su relación con las personas adultas, otros niños, en su autoestima y aprendizaje.

4. La visión ambiental de niños desde CPTED



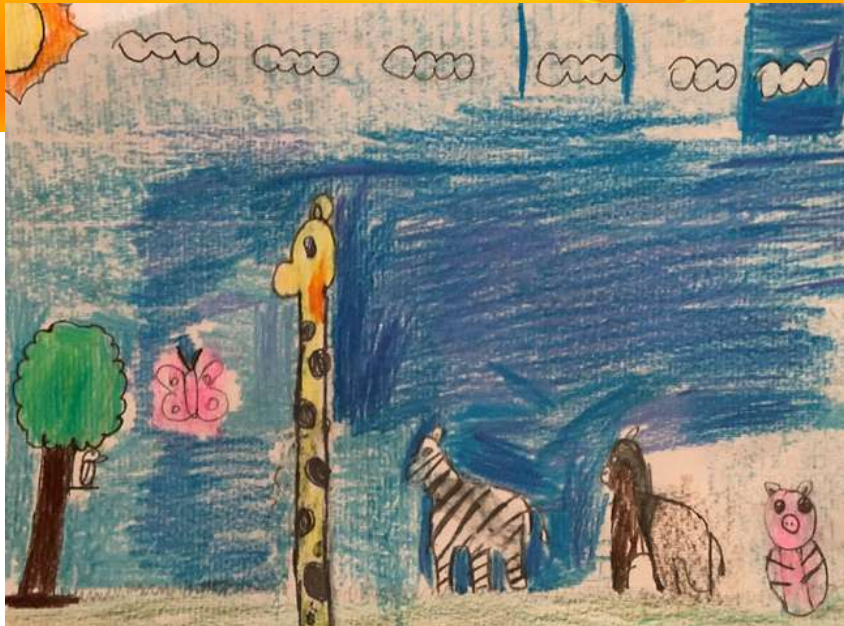
Taller de Nube de Sueños realizado en Población el Canelo de Puerto Varas el año 2023 en Puerto Varas.

La metodología CPTED (Crime Prevention Through Environmental Design) desarrolla desde el año 2005 una herramienta de diagnóstico conocida como la Nube de los Sueños CPTED.

Este consiste en pedirle a miembros de la comunidad de diversas edades que sueñen su entorno y lo dibujen con crayolas de colores. Luego se analizan estos dibujos aplicando siete filtros de análisis que han sido por diversos profesionales desde distintas disciplinas de la psicología ambiental, psicología, arquitectura entre otras.

En el caso de las Nubes de Sueño con niños y niñas los resultados del taller son muy positivos ya que cuando logran conectarse emocionalmente expresan mucha información consciente y subconsciente de su entorno inmediato y niveles de salud mental.

4. La visión ambiental de niños desde CPTED



Este sueño fue realizado por una niña de 8 años en Sao Paulo Brasil en 2023 y se ve con claridad su necesidad de mayor conexión con animales y naturaleza.



Esta foto muestra la dinámica del taller de Nube de Sueños en Sao Paulo donde se sienta a niños y niñas entorno a una mesa cada una con una cartulina en blanco y la oferta de diversos lápices de colores.

4. La visión ambiental de niños desde CPTED



La metodología de Nube de Sueños se ha extendido por toda América Latina. Esta foto muestra un taller de Nube realizado en el Norte de Brasil en una ciudad llamada Juazeiro do Norte con niñas y niños de esa ciudad.



También en la ciudad brasilera de Fortaleza se ha aplicado con éxito la Nube de Sueños lográndose obtener información ambiental de gran calidad para la posterior implementación de proyectos.

5. Casos de éxito



Nube de Sueños en México año 2012 expuesta en la Universidad Ibero Americana en Ciudad de México.

En diversas comunas de la América Latina se ha aplicado desde hace varios años como herramienta diagnóstica la Nube de Sueños con posteriores intervenciones CPTED.

Uno de los casos emblemáticos es el de la Municipalidad de Puente Alto en Chile, que desde el año 2000 ha aplicado sostenidamente la metodología CPTED.



Sueño de niña de 7 años de Andes del Sur en Puente Alto con áreas verdes, asfalto en las calles de alta calidad y juegos infantiles.

5. Casos de éxito



Nube de Sueño realizada con niños y niñas de Andes del Sue en Puente Alto en 2022 post pandemia para detectar niveles de salud mental.



Fiesta de Navidad realizada en diciembre de 2022 como hito para elevar niveles de salud mental en niños y niñas luego del diagnóstico realizado con Nube de Sueños en marzo del mismo año.

5. Casos de éxito



Iniciativa de taller para plantar árboles en sede comunitaria Salvador San Fuentes como hito del diagnóstico Nube de Sueños.



Iniciativa de taller para plantar árboles en sede comunitaria Salvador San Fuentes como hito del diagnóstico Nube de Sueños con gran participación de niños y niñas de la comunidad.



La comuna ha invertido en la construcción sostenidas de muchas plazas inclusivas.

5. Casos de éxito



La comuna de Puente Alto ha invertido en mucha infraestructura de espacios públicos y parques recreativos educativos para niñas y niños escuchando sus sueños más profundos.



La comuna ha invertido en la construcción sostenidas de muchas plazas inclusivas y con diverso equipamiento considerando desde el diagnóstico las diversas necesidades ambientales de las comunidades que las utilizarán.

6. Conclusiones

La prevención temprana de la violencia y el delito desde un enfoque CPTED es fundamental en cualquier estrategia integral de Seguridad Pública a nivel local. Son los niños y niñas quienes lideraran la sociedad del futuro y es por ello que invertir en ellos es clave y de esa forma reducir la posibilidad de que incurran temprano en carreras delictuales.

Toda la evidencia internacional muestra además que cuando se trabajan estrategias tempranas de prevención de delito y violencia se logran mejores niveles sostenidos de paz social y reducción delictiva.

Así como la violencia se enseña y reproduce por modelaje el buen trato también. Es por ello por lo que deben enseñarse de forma explícita estrategias de buen trato en todos los niveles comunales y en especial en el espacio público. CPTED y la Nube de Sueños ha demostrado ser una estrategia eficaz en este sentido y es muy recomendable que se siga implementando a nivel local con niños, niñas y sus familias.

7. Bibliografía

- **MINISTERIO DE VIVIENDA Y URBANISMO (2002):** “Manual de Espacios Urbanos Seguros”. Edición interna, Chile, 1a ED.
- **BRANTINGHAM P.** “Environmental Criminology: from Theory to Urban Planning Practice”. Estudios de prevención del crimen, 1998.
- **CRAWFORD A.** “Crime Prevention and Community Safety: Politics, Policies & Practices”. Longman Criminology, 1989.
- **HILLIER B.** “Space is the Machine”. Cambridge, 1974.
- **JACOBS J.** “Death and Life of Great American Cities”. Vintage Books, 1962.
- **JEFFERY CR.** “Crime Prevention Through Environmental Design”. Sage Publications, 1977.
- **NEWMAN O.** “Defendible Space”. Londres, 1972.
- **RAMSAY M.** “City-centre crime: The scope for situational prevention”. Londres, 1982.
- **RAU, Macarena. Pascoe, Tim. (2021) Evaluación de Impacto CPTED.** Corporación CPTED Región-ICA Chapter, 2021, https://www.academia.edu/86691369/Evaluación_de_Impacto_CPTED
- **RAU, M. Saville, G. (2023).** White Paper on CPTED Methodology. CPTED e-book, International CPTED Association, www.cpted.net.
- **ATLAS, Randall. (2023). Libro Blanco** en actualizaciones de iluminación de seguridad y revisión de las últimas Pautas de iluminación de seguridad de IES G-1-22

BOOKLET 4

Prevención Temprana de la Violencia y el Delito a nivel local



Autores:
Msc. Olga Gonzalez del Riego
Directora de Seguridad Pública en Puente Alto

Dr. Macarena Rau Vargas
Presidente International CPTED Association